

# Detailed Syllabus

## BACHELOR OF SOCIAL WORK (BSWS)

Semester Pattern -Calendar Year 2021 onwards



Department of Social Work  
School of Social Sciences  
**TAMIL NADU OPENUNIVERSITY**  
577, Anna Salai, Saidapet, Chennai – 600 015  
Tamilnadu, India



**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
**SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES**  
**DEPARTMENT OF SOCIAL WORK**  
**BACHELOR OF SOCIAL WORK**  
**(Distance Mode –Semester)**  
**(From Calendar Year 2021 onwards)**

---

### **Programme's Mission and Objectives**

---

The Social Work Profession promotes social change, Problem solving in human relationships and empowerment and liberation of people to enhance well being. (IASSW/IFSW 2001). Social Workers are needed all over the world to bring about developmental changes in individuals and communities. The foremost objective of this programme is to inculcate social responsibility and equip the students with, Social Work skills, knowledge on scientific processes and make them deal with social problems by enabling social transformation

---

### **PROGRAMME LEARNING OBJECTIVES (PLOs)**

---

- PLO1. To provide knowledge regarding the basic concepts, principles and functions of Social Work
- PLO2. To develop Social Work skills and Intervention techniques to deal with individual and social problems.
- PLO3. To provide knowledge and requisite skills in different fields of Social work Human Resources, Community Development, Correctional services, Education.
- PLO4. To equip the students with knowledge related to qualitative and quantitative techniques for critical thinking and problem solving.
- PLO5. To acquire conceptual grounding in Social Work for the Disabled, Youth development, Human Rights

---

### **PROGRAMME SPECIFIC OBJECTIVES (PSO)**

---

While studying B.B.A Computer Applications Programme, the learners will be able to;

- PSO1. To provide knowledge regarding the basic concepts, principles and functions of Social Work
- PSO2. To develop Social Work skills and Intervention techniques to deal with individual and social problems.
- PSO3. To provide knowledge and requisite skills in different fields of Social work Human Resources, Community Development, Correctional services, Education.
- PSO4. To equip the students with knowledge related to qualitative and quantitative techniques for critical thinking and problem solving.
- PSO5. To acquire conceptual grounding in Social Work for the Disabled, Youth development, Human Rights

**BACHELOR OF SOCIAL WORK  
PROGRAMME STRUCTURE**

S. No	Course Code	Course Title	Category	Evaluation		Total	Credits
				CIA	TEE		
<b>Semester I</b>							
1.	BFTM-11	Tamil or Other language (Part-1 Language courses)	AECC-1	30	70	100	3
2.	BFEG-11	Foundation in English (Part -II Language courses)	AECC-1	30	70	100	3
3.	BSWS-11	Introduction to Social Work	CC 1	30	70	100	4
4.	BSWS-12	Indian Social Problems	CC 2	30	70	100	4
5.	BSWSA-11	Sociology for Social Work	DSE 1	30	70	100	2
<b>Semester II</b>							
6.	BFTM-21	Tamil or Other (Part-1 Language courses)	AECC-2	30	70	100	3
7.	BFEG-21	Foundation in English (Part -II Language courses)	AECC-2	30	70	100	3
8.	BSWS-21	Introduction to Social case Work	CC 3	30	70	100	4
9.	BSWS-22	Introduction to Social Group Work	CC 4	30	70	100	4
10.	BSWS-F1	Field Work Practicum I	SEC 1	30	70	100	6
<b>Semester III</b>							
11.	BFTM-31	Tamil or Other (Part-1 Language courses)	AECC-3	30	70	100	3
12.	BFEG -31	Foundation in English (Part -II Language courses)	AECC-3	30	70	100	3
13.	BSWS-31	Community Organization and Social Action	CC 5	30	70	100	4
14.	BSWS-32	Economic and Political System in India	CC 6	30	70	100	4
15.	BSWSA-31	Psychology for Social Work	DSE 2	30	70	100	2
<b>Semester IV</b>							
16.	BFTM-41	Tamil or Other (Part-1 Language courses)	AECC-4	30	70	100	3
17.	BFEG-41	Foundation in English (Part -II Language courses)	AECC-4	30	70	100	3
18.	BSWS-41	Social Work Research and Statistics	CC 7	30	70	100	4
19.	BSWS-42	Social Welfare	CC 8	30	70	100	4

		Administration					
20.	BSWS-F2	Field Work – II	SEC 2	30	70	100	6
21.	CCE	Environmental studies	AECC-2	30	70	100	2
<b>Semester V</b>							
22.	BSWS-51	Fields of social work I	CC 9	30	70	100	4
23.	BSWS-52	Social Work for the person with Disability	CC 10	30	70	100	4
24.	BSWS-EL-53	Disaster Management (CBCS)	DSE 3	30	70	100	2
25.	BSWS-54	Communication for Social Work practice	SEC 3	30	70	100	2
26.		LEARNER CHOICE- CBCS	GE - 1	30	70	100	2
<b>Semester VI</b>							
27.	BSWS-61	Human Rights and Social Legislations	CC 11	30	70	100	4
28.	BSWS-62	Social Entrepreneurship and Management I	CC 12	30	70	100	4
29.	BSWS-63	Youth Development (CBCS)	DSE 4	30	70	100	2
30.	BSWS-F3	Field Work –III	SEC 4	30	70	100	6
31.		LEARNER CHOICE- CBCS	GE - 2	30	70	100	2
				<b>Total</b>		<b>3100</b>	<b>106</b>
<p>* Continuous Internal Assessment (CIA) # Term End Examination (TEE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC- Core Courses</li> <li>• GE- Generic Electives</li> <li>• DSE- Discipline Specific Electives</li> <li>• SEC- Skill Enhanced Courses</li> <li>• AECC- Ability Enhancement Compulsory Courses</li> </ul>							

## BBA Computer Application - I Year Syllabus

பாடப்பெயர்(Course Title) : தமிழ் - 1 (மொழிப்பாடம்)

பாடக்குறியீடு (Course Title) : BFTMN -11

பாடகற்றல்அளவெண் (Course Credits) : 6

பாடநோக்கங்கள்

CO1. தமிழ்இலக்கியங்களைஅறிமுகநோக்கில்எடுத்துரைத்தல்.

CO2. மொழித்திறன், மொழியறிவு, இலக்கியப்பொதுஅறிவுபெறும் வகையில்விவரித்தல்.

தொகுதி 1 சமயஇலக்கியம்

பிரிவு – 1 பன்னிருதிருமுறைகள்

தமிழில்சமயஇலக்கியங்கள் – சமயஇலக்கியத்தோற்றம், சமணமும்பௌத்தமும், சைவசமயவளர்ச்சி, பன்னிருதிருமுறைபட்டியல் - திருஞானசம்பந்தர்தேவாரம்பாடல்சிறப்புக்கள். - (திருநாவுக்கரசரின்மாசில்வீணையும், நம்கடம்பனைப்பெற்றவள், சுந்தரர் - பித்தாபிறைசூடி, பொன்னார்மேனியனே, மாணிக்கவாசகர் - வானாகிமண்ணாகி, பால்நினைந்துஊட்டும், திருமுலரின்ஒன்றேகுலமும்ஒருவனேதேவனும், அன்பும்சிவமும்இரண்டென்பர், காரைக்காலம்மையார் - இன்றுநமக்கெளிதேமாலுக்கும், அறிவானும்தானேஅறிவிப்பான் .

பிரிவு – 2 நாலாயிரத்திவ்யப்பிரபந்தம்

முதல்மூன்றுஆழ்வார்கள் – பொய்கையாழ்வார்பாடல் - வையம்தகளியாவார்கடலே, பூத்ததாழ்வார்பாடல் - அன்பேதகளியாஆர்வமே - பேயாழ்வார் - திருக்கண்டேன்பொன்மேனிகண்டேன், திருமழிசைஆழ்வார்பாடல் - அன்பாய்ஆரமுதம்ஆவாய், நம்மாழ்வார் - இவையும்அவையும்உவையும், மதுரகவியாழ்வார் - நன்மையால்மிக்கநானம்மை, குலசேகராழ்வார் - செல்வத்துஅரம்பையர்கள், பெரியாழ்வார் - மாணிக்கம்கட்டியவிரம்இடைகட்டி - ஆண்டாள் - மத்தளம்கொட்டவரிசங்கம், தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் - பச்சைமாமலைபோல்மேனி, திருப்பாணாழ்வார் - கொண்டல்வண்ணனைக்கோவலனாய், திருமங்கையாழ்வார் - குலம்தரும், செல்வம்தந்திடும், அடியார்.

பிரிவு – 3 சீறாப்புராணம் ( கதீசாகனவுகண்டபடலம்)

சீறாப்புராணம் – காப்பியஅமைப்பு, கதீசாகனவுகண்டபடலம், காப்பியமுன்கதைச்சுருக்கம், படலக்கதைச்சுருக்கம் – கதீசாகனவுகண்டுஎழுதல் – கதீசாகண்டகனவு, கதீசாவின்ஏமாற்றம் – கதீசாவின்இயல்புநிலையில்மாற்றம் – ஒப்பனைதுறந்தவிரக்தி,பஞ்சணைபொருந்தாநிலை – கதீசாவின்புலம்பல் – விதிவசம்பொருந்துமோஎனல், மாதுலன்வசனம்சிதையுமோஎனல், கதீசாதேம்புதல். – மெசறாவின்மடல்வருதல் – மைசறாளமுதியபத்திரம், சித்திரவரிதொறும்முத்தமிடுதல், கடலில்தவிப்பார்க்குக்கிடைத்தமரக்கலம்.

பிரிவு – 4 தேம்பாவணி (காட்சிப்படலம்)

தேம்பாவணி – காப்பியஅமைப்பு, காட்சிப்படலம், காப்பியமுன்கதைச்சுருக்கம், படலக்கதைச்சுருக்கம், - கோவர்கூட்டம்வந்துகாணுதல் – குழந்தைஇயேசுவைத்தொழுதல், முல்லையார்த்தமுல்லைமாலை, பேரின்பத்தால்உயிர்ஊஞ்சலாடல் -

கோவலர்போற்றிவாழ்த்துதல் – நீவிப்போனஆட்டைமீட்கவோஉதித்தனைஎனல்,  
 பிணிக் குலத்தக்கதுஉதித்தபெற்றிபோற்றல், அன்னையையும்ஆண்டவரையும்வாழ்த்துதல் –  
 கோவலர்செலுத்தியகாணிக்கை – இடைச்சியர்மாலைசாத்தல், இடையர்தந்தபால்காணிக்கை,  
 குழந்தைஇயேசுவின்அருள்நோக்கு – ஓகனோடுஓங்குதாயும்வாழ்த்தினாள் –  
 அன்பால்பீறிட்டஆனந்தக்கண்ணீர்மழை, வேந்தரைநீக்கியுரைத்தெரிந்ததென்னல்.

**தொகுதி 2 சிற்றிலக்கியமும்இக்காலக்கவிதைஇலக்கியமும்**

**பிரிவு – 5 முத்தொள்ளாயிரம்**

(யானைமறம் - மருப்புஊசியாக, கொடிமதில்பாய்ந்துஇற்ற, அயிற்கதவம்பாய்ந்துமுக்கி,  
 கைக்கிளைப்பாடல்கள் – உழுதஉழுத்தஞ்சேய், நாண்ஒருபால்வாங்கநலன்ஒருபால்,  
 ஆய்மணிப்பைம்பூண்எனத்தொடங்கும்பாடல்கள்)

நந்திக்கலம்பகம் (ஊசல், மறம்உறுப்பில்அமைந்தபாடல்கள்)

தமிழில்சிற்றிலக்கியங்கள் – சிற்றிலக்கியத்தோற்றம், சிற்றிலக்கியவகைகள், கலம்பகம்,  
 பிள்ளைத்தமிழ் – முத்தொள்ளாயிரம் - நூல்பெயர்விளக்கம், அமைப்பு, யானைமறம்விளக்கம்,  
 கைக்கிளைவிளக்கம், - முத்தொள்ளாயிரம் – யானைமறம்பாடல்கள் – பாண்டியன்யானைமறம் –  
 ஒருபாடல், சோழன்யானைமறம் – ஒருபாடல், சேரன்யானைமறம் – ஒருபாடல் –  
 முத்தொள்ளாயிரம் – கைக்கிளைப்பாடல்கள் – பாண்டியன்கைக்கிளை – ஒருபாடல்,  
 சோழன்கைக்கிளைஒருபாடல், சேரன்கைக்கிளைஒருபாடல், - நந்திக்கலம்பகம் – ஊசல், மறம் –  
 கலம்பகஊறுப்புகள் 18 விளக்கம், ஊசல்உறுப்பில்அமைந்தபாடல், மறம்உறுப்பில்அமைந்தபாடல்  
 – நந்திக்கலம்பகம், தலைவன்தலைவிகூற்று – தலைவன்கூற்றுப்பாடல், தலைவிகூற்றப்பாடல்.

**பிரிவு – 6 மீனாட்சியம்மைபிள்ளைத்தமிழ் (அம்புலிபருவம்)**

பிள்ளைத்தமிழ்விளக்கம் – பிள்ளைத்தமிழ்ப்பத்துப்பருவங்கள், பிள்ளைத்தமிழுக்குஅம்புலி –  
 விளக்கம், - சாமம்என்னும்வழிமுறை – சாமம்விளக்கம், சாமம்வழிமுறைப்பாடல் –  
 தானம்என்னும்வழிமுறை – தானம்விளக்கம், தானம்வழிமுறைப்பாடல் –  
 பேதம்என்னும்வழிமுறை – பேதம்விளக்கம், பேதம்வழிமுறைப்பாடல் –  
 தண்டம்என்னும்வழிமுறை – தண்டம்விளக்கம், தண்டம்வழிமுறைப்பாடல்.

**பிரிவு – 7 இக்காலமரபுக்கவிதைகளும்பாட்டுஇலக்கியமும்**

மரபுக்கவிதைகளும்பாட்டுஇலக்கியமும் – மரபுக்கவிதைகள்விளக்கம், பாட்டுக்கள் – வள்ளலார்,  
 பாரதியார், பாரதிதாசன் – வள்ளலாரீராமலிங்கஅடிகள்பாடல் – ஒருமையுடன்நினதுதிருமலரடி...  
 - பாரதியார் – யாமறிந்தமொழிகளிலே – பாரதிதாசன் – காலைஇளம்பரிதியிலே...  
 நாமக்கல்கவிஞர், கவிமணி – நாமக்கல்கவிஞரீராமலிங்கம்பிள்ளைப்பாடல் –  
 தமிழெனென்றுசொல்லடா... - கவிமணிதேசிகவிநாயகம்பிள்ளை -  
 புலர்ந்துவிடியும்பொழுதினிலே...சுரதா, முடியரசன் – சுரதா – சுவரின்மேல்ஓட்டிக்கொண்டிருக்கும்  
 – முடியரசன் – சாதியைத்தான்முன்வைத்துச்சான்றுகின்றார். கண்ணதாசன் –  
 கேள்விபிறந்ததுஅன்று, மருதகாசி – சமரசம்உலாவும்இடமே, பட்டுக்கோட்டையார் –  
 சின்னப்பயலேசின்னப்பயலே...

**பிரிவு – 8 புதுக்கவிதைகளும்ஐக்கூக்கவிதைகளும்**

புதுக்கவிதைகளும்ஐக்கூக்கவிதைகளும் – புதுக்கவிதைகள்விளக்கம், - நா. காமராசன் –  
 பாற்கடல்அமுதத்தை..., அப்துல்குமார் – நாற்காலியாய்இருந்தவன் ..., மீரா –

மூட்டைமூட்டையாய்..., சிற்பி - அகன்றஉலகுநான்..., இன்குலாப் - பதவியூர்போகும்..., மு. மேத்தா -என்னுடையசம்பளநாளில்..., அபி - பகல்வெளியில்எங்கோ..., ஈரோடுதமிழன்பன் - நீலச்சேற்றில்..., சேசாலம் - மண்ணின்வெடிப்பை..., வைரமுத்து - அவிழ்ந்தகூந்தலைஅள்ளிமுடிக்க..., ஐக்கூக்கவிதைகள் - அப்துல்ரகுமான் - இரவெல்லாம் ..., அமுதபாரதி - எரியும்பிணங்கள், மித்ரா - பசித்தகுழந்தைகள், அறிவுமதி - மரம்வெட்டிய..., கழனியூரன் - அன்புடைமை...

**தொகுதி -3 உரைநடைஇலக்கியம்**

**பிரிவு - 9 மு. வரதராசனாரின் “தமிழுக்குமுதல்இடம்”**

தமிழில்உரைநடைவளர்ச்சி - உரைநடையின்தோற்றம், தமிழில்கட்டுரைகள், தமிழில்மணிப்பிரவாளநடை, தமிழில்தனித்தமிழ்நடை, - மு. வரதராசனார்உரைநடை,- மொழிப்பற்றுநூல்அறிமுகம், தமிழுக்குமுதல்இடம் - கட்டுரைஉட்பொருள் - தமிழுக்குமுதல்இடம் - தமிழ்நாட்டுக்கோயில்களில்வடமொழி, தமிழ்இசைகருநாடகஇசையாகமாறிப்போனது, தமிழ்இசைக்குமுதல்இடம், ஆட்சித்துறையில்தமிழுக்குமுதல்இடம், ஆட்சிமொழிஎவ்வழிபிறகுறைகள்அவ்வழி, இதழியல்துறையில்தமிழுக்குமுதல்இடம், ஆங்கிலப்பத்திரிகைகளும்அமாவாசைச்சாமியார்களும்.

**பிரிவு - 10 பாரதிதாசனின் “அமைதி” நாடகம்**

தமிழில்உரைநடைநாடகவளர்ச்சி, - தமிழில்நாடகங்களின்தோற்றம், 20 ஆம்நூற்றாண்டில் தமிழ்நாடகங்களின்நிலை, முத்தமிழில்நாடகத்தமிழ்விளக்கம், மௌனமொழிஉலகப்பொதுமொழி. - பாரதிதாசன்என்னும்நாடகஆசிரியர் - புரட்சிக்கவிஞரின்நாடகப்புரட்சி, பிரெஞ்சுநாடகத்தாக்கம், அமைதியின்சிறப்பு - அமைதிநாடகக்கதைச்சுருக்கம் - அமைதிகளம்ஒன்று, களம் - இரண்டு , களம்மூன்று, களம்நான்கு, களம்ஐந்து, களம்ஆறு, களம்ஏழு, அமைதிநாடகத்திறனாய்வு.

**பிரிவு - 11 ஜெயகாந்தனின் “நான்இருக்கிறேன்” - சிறுகதை**

தமிழ்உரைநடையில்சிறுகதைவளர்ச்சி - தமிழில்கதைஇலக்கியத்தோற்றம், தமிழ்ச்சிறுகதைகளின்தோற்றமும்வளர்ச்சியும், சிறுகதைஇலக்கணம் - தமிழ்ச்சிறுகதைகளில்ஜெயகாந்தன் - ஜெயகாந்தன்சிறுகுறிப்பு - கதைஅரங்கம்அறிமும், நான்இருக்கிறேன்கதைச்சுருக்கம் - நான்இருக்கிறேன்சிறுகதை - வியாதிக்காரன்அனுபவங்கள், சாகக்கற்றுக்கொடுத்தநொண்டி, வாழ்க்கற்றுக்கொடுத்தவியாதிக்காரன், நான்இருக்கிறேன்அம்மா, - நான்இருக்கிறேன் - சிறுகதைத்திறனாய்வு.

**பிரிவு - 12 வா.செ.குழந்தைசாமியின்அறிவியல்தமிழ்ஆக்கம்இற்றைநிலை**

அறிவியல்தமிழ் - இயற்றுதல்அறிந்தோம்புனைதல்இல்லை - தமிழில்அறிவியல்இலக்கியம்படைப்போம் - வா.செ. குழந்தைசாமி - அறிமுகம் - அறிவியல்தமிழ் - எந்தத்துறைகளைக்குறிக்கும் - அறிவியல்தமிழைஉள்ளடக்கியது - தோற்றம் - கலைச்சொல்லாக்கப்பணி - விடுதலைக்குமுன் - விடுதலைக்குப்பின் - பாடநூல்நிறுவனத்தின்பங்கு - பதிப்பகங்களின்பங்கு - பல்கலைக்கழகங்களின்பங்கு - இதழ்களின்பங்கு - இலங்கைத்தமிழரின்பங்கு - கருதவேண்டியவை.

**தொகுதி 4 தமிழ்இலக்கியவரலாறு**

**பிரிவு - 13 சமயஇலக்கியக்காலம் (கி.பி.700 - கி.பி 1100)**

தமிழில்சமயஇலக்கியங்கள் - சமணஇலக்கியத்தோற்றம் - த்தஇலக்கியத்தோற்றம் -  
 தமிழில்பௌத்தஇலக்கியங்கள் - வைணவஇலக்கியங்கள் - சைவஇலக்கியத்தோற்றம் -  
 தமிழில்சைவஇலக்கியங்கள் - வைணவஇலக்கியத்தோற்றம் - தமிழில்வைணவஇலக்கியங்கள் -  
 தமிழில்இசுலாமியஇலக்கியங்கள் - தமிழில்கிறித்தவஇலக்கியங்கள்.

**பிரிவு - 14 சிற்றிலக்கியக்காலம் (கி.பி. 700 - கி.பி. 1400)**

சிற்றிலக்கியத்தோற்றம் - சிற்றிலக்கியவகைகள் - இலக்கணநூல்கள் - உலா - கலம்பகம் - பரணி -  
 பிள்ளைத்தமிழ் - கோவை - தூது.

**பிரிவு - 15 உரையாசிரியர்கள்காலம் (கி.பி. 1200 கிபி. 1800)**

உரைநூல்களின்தோற்றம் - பயன்கள் - உரைவகைகள் - நக்கீரர் - இளம்பூரணர் - பேராசிரியர் -  
 சேனாவரையர் - நச்சினார்க்கினியர் - கல்லாடர் - தெய்வச்சிலையார்போன்றோர் -  
 அடியார்க்குநல்லார் - பரிமேலழகர் - பிரபந்தஉரையாசிரியர்கள் - நன்னூல்உரையாசிரியர்கள்.

**பிரிவு - 16 புத்திலக்கியக்காலம் (கி.பி. 1800 - கிபி 2000)**

தமிழில்புதினம் - தமிழில்சிறுகதை - தமிழில்புதுக்கவிதைகள் - தமிழில்உரைநடைநாடகங்கள் -  
 புதினங்கள் - சிறுகதைகள் - இலக்கியங்கள் - மரபுக்கவிதைஇலக்கியங்கள் -  
 புதுக்கவிதைஇலக்கியங்கள் - தமிழில்ஐக்கூக்கவிதைகள்.

**தொகுதி 5 மொழித்திறன்கள்**

**பிரிவு - 17 கருத்துப்பரிமாற்றமொழித்திறன்**

கருத்துவிளக்கக்கட்டுரைகள் - செய்திக்கட்டுரைகள் - சொற்பொழிவு - குழுவிவாதங்கள் -  
 நண்பர்களுடன்உரையாடும்திறன் - கணினித்தமிழ் - கட்டுரை - பெண்ணியம் - தலைப்பு -  
 தேர்ந்தெடுக்கும்முறை - தகவல்கள்சேகரிக்கும்முறை - தகவல்திரட்டல் - நகைச்சுவைத்திறன் -  
 அவைஅறிதல் - உச்சரிப்புக்கவனம் - குழுவிவாதஅமைப்பும்குறிக்கோளும் - உரையாடலில் -  
 சுயபுராணம்தவிர்த்தல் - உடன்படவைக்கும்நாகரிகஉத்தி .

**பிரிவு - 18 அலுவலகத்தொடர்புமடல்கள்**

நட்புறவுமடல்கள் - வேண்டுகோள்கள் - குறைதெரிவிக்கும் / புகார்மடல்கள் - கருத்துமடல்கள் -  
 விண்ணப்பமடல்கள் - அலுவலகத்தொடர்புமடல்கள் - விண்ணப்பமடலின்படிநிலைகள் -  
 தன்குறிப்புவிவரங்கள் - விண்ணப்பமடலின்வடிவமைப்பு - விண்ணப்பமடல்எழுதும்முறை -  
 குறிப்பு - வரைவு - கடிதம் - குறிப்புமடல் - அலுவலகஆணை - நேர்முகக்கடிதம்.

**பிரிவு - 19 எழுத்து - சொல்பிழைகளும்திருத்தமும்**

ஒலிமயக்கம்தரும்எழுத்துக்கள் - ர,றஒலிமயக்கம் - ந, ன,ணஒலிமயக்கம் - ல,ள,ழ,ஒலிமயக்கம் -  
 சொல்முதலில்வரும்எழுத்துமரபுகள் - சொல்லிடைமையில்வரும்எழுத்துமரபுகள் -  
 சொற்களின்சந்திப்புமரபுகள் - வேற்றுமைப்புணர்ச்சியும்அல்வழிப்புணர்ச்சியும் -  
 உயிர்முன்உயிர்புணர்தல் - குற்றியலுகரப்புணர்ச்சி -  
 வல்லினஒற்றுமிகும்இடங்களும்மிகாஇடங்களும்.

**பிரிவு - 20 இலக்கியஅறிவுவினாவிடை**

பாடப்பகுதிதொடர்பானவை - பொதுவானதமிழ்இலக்கியம்தொடர்பானவை.

**பார்வைநூல்கள்:**

1. மு. வரதராசன், தமிழ்இலக்கியவரலாறு, சாகித்யஅக்காடெமி, புதுடெல்லி.



2. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ்இலக்கியவரலாறு, மீனாட்சிபுத்தகநிலையம், மதுரை.
3. தமிழண்ணல், புதியநோக்கில்தமிழ்இலக்கியவரலாறு, மீனாட்சிபுத்தகநிலையம், மதுரை.
4. தமிழண்ணல், இனியதமிழ்மொழியின்இயல்புகள் 1,2,3- பகுதிகள், மீனாட்சிபுத்தகநிலையம், மதுரை.
5. முத்து - கண்ணப்பன்,தி.. தமிழில்தவறுகளைத்தவிர்ப்போம், பாரிநிலையம், 184, பிராட்வே, சென்னை.
6. கீ. இராமலிங்கனார், தமிழில்எழுதுவோம், கழகவெளியீடு, சென்னை.
7. செ. முத்துவீராசாமிநாயுடு, ஆவணங்களும்பதிவுமுறைகளும், கழகவெளியீடு, சென்னை.
8. டாக்டர்சு. பாலசுப்பிரமணியன், தகவல்தொடர்புக்கல்வி, மாநிலப்பள்ளிசாராக்கல்விக்கருவூலம், சென்னை.
9. எஸ். கலைவாணி, இதழியல்உத்திகள், பராசக்திவெளியீடு, குற்றாலம்.
10. டாக்டர்அ. சாந்தா, டாக்டர்வீ. மோகன், மக்கள்ஊடகத்தொடர்பியல்புதியபரிமாணங்கள், மீடியாபப்ளிகேஷன்ஸ், மதுரை.
11. பி.எஸ். ஆச்சார்யா, உயர்வுதரும்உரையாடல்கலை, நர்மதாபதிப்பகம், சென்னை.
12. மு. முத்துக்காளத்தி, பேசுவதுஎப்படி, கண்ணம்மாள்பதிப்பகம், பாரிநிலையம், சென்னை.

**இணையத்தளங்கள்/மின்னூலகங்கள்**

1. www.tamilvu.org
2. www.tamildigitallibrary.in
3. https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library2-/digital-library
4. https://www.tamilelibrary.org
5. www.projectmadurai.org

**பாடத்தினைப்படிப்பதால்விளையும்பயன்கள்**

- COC1. தமிழிலுள்ளஇக்காலஇலக்கியவகைகளானமரபுக்கவிதை, புதுக் கவிதை, சிறுகதை, நாவல், கட்டுரை , நாடகஇலக்கியம்பற்றி மாணவர்கள்விரிவாகஎடுத்துரைப்பார்கள்.
- COC2. புதுமைப்பித்தன், பிரபஞ்சன், மகாகவிபாரதியார், பாவேந்தர் பாரதிதாசன், கவிமணிதேசிகவிநாயகம்பிள்ளைஆகியோர் படைப்புகள்பற்றி எடுத்துரைப்பர்.
- COC3. மு.வ. , திரு.வி.க. ஆகியோரின்தமிழ்நடையின்சிறப்புகள்பற்றி எடுத்துரைப்பர்.

**BSW SYLLABUS**



**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY  
NAME OF THE SCHOOL SOCIAL SCIENCES  
CHENNAI – 15**

**Part-II English Syllabus for All UG Programmes**

**Semester-I**

**Foundation in English-I (Literature and Grammar)**

**Course Code: BFEG-1**

**Credit: 3**

**Course Objectives**

- To make the learners aware of the history of England
- To cultivate the creativity among the learners
- To improve the reading skills of the learners
- To enhance the vocabulary of the learners
- To make the learners read and write in English

**Block-1 Brief History of England**

Tudor England- Stuart England -Restoration England -Revolutions -Eighteenth Century-19<sup>th</sup> Century Education- 20<sup>th</sup> Century

**Block 2 Literary Texts**

R.K. Narayan- *An Astrologer's Day* and Sarojini Naidu - *Bangle Sellers*

**Block-3 Reading Comprehension**

Definition of Comprehension- Types of Comprehension- Reading Materials-Vocabulary- Critical Reading- Effective Reading- Exercises

**Block -4 Functional Grammars and Vocabulary**

Parts of Speech- Tenses-Articles -Prepositions and Linkers –Punctuation-Common Mistakes - Polite Expression-Affixes

**Block-5 Language Skills**

Reading Skills: SQ3R Technique -Writing Skills -Dictionary Use

**References:**

1. Narayan R.K. *Short Story Collections*.
2. Sarojini Naidu. *Bangle Sellers*
3. Sinha C.A. Reading Comprehension. PrabhatPrakashan.
4. Xavier A.G. *An Introduction to the Social History of England*. Viswanathan S. Printers, Chennai. 2009.

**Web Resources:**

1. <https://www.digimat.in/nptel/courses/video/109106124/L01.html>
2. <https://www.digimat.in/nptel/courses/video/109106138/L46.html>
3. <https://www.coursera.org/lecture/multimodal-literacies/9-2-learning-to-read-reading-for-meaning-HdG3O>
4. <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107172/>

**Course Learning Outcomes**

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- describe the history of England
- critically analyse the literary texts
- use the words correctly
- write in flawless English



**BSW SYLLABUS**  
**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
**NAME OF THE SCHOOL SOCIAL SCIENCES**  
**CHENNAI – 15**

**Bachelor of Social Work - Syllabus – I year (Distance Mode)**

**COURSE TITLE : Introduction to Social Work**  
**COURSE CODE : BSWS-11**  
**COURSE CREDIT : 04**

---

**COURSE OBJECTIVES**

---

- CO1. To provide learners with Basic Social Work Concepts, Values and Principles of Social Work profession.
- CO2. To trace the History of Social Work in India and Abroad
- CO3. To gain knowledge on the significance of Contemporary Social Work
- CO4. To familiarize on Contemporary Ideologies for Social Change and Development.
- CO5. To describe the various fields of Social work.
- 

**BLOCK 1**

**NAME OF THE BLOCK**

**UNIT-1 – Concept of Social Work**

- 1.1- Meaning Definition, basic Assumptions, Objectives, and Scope
- 1.2- Functions of Social Work- Preventive, Remedial, Developmental

**UNIT-2-Introduction to Methods of Social Work**

- 2.1 Primary Methods
- 2.2 Secondary Methods

**UNIT-3 Basic Concepts of Social Work**

- 3.1 Basic Concepts I  
Social Welfare, Social Service, Social reform, Social Justice,  
Social Security, Human Rights,
- 3.2 Basic Concepts II  
Social Policy, Social legislation, Social development and Social  
Administration.

**UNIT-4 Religio Philosophical Foundation**

4.1 Contribution of Religious Movements in the Development of Social Work.

4.2 Contribution of Social and Political Movements in the Development of Social Work

## **BLOCK 2 Historical Development of Social Work**

### **UNIT-5 Professional Development of Social Work**

5.1 –Development of Social Work in UK and USA

5.2- History of Social Work profession in India

### **UNIT-6 Demography and Indian Society**

6.1-Demographic Characteristics of Indian Society

6.2-Complexity of Indian Society

## **BLOCK3 UNIT-7 Professionalization of Social Work I**

7.1 Concept, Values and Philosophy

7.2 Principles of Social Work

### **UNIT-8 Professionalization of Social Work II**

8.1 Code of Ethics in social Work profession

8.2 Professional Social Workers Association in India and Abroad

### **UNIT 9 Generalist Social Work**

9.1 Definition and concept-Critical thinking skills

9.2 Planned Change Process

## **BLOCK 4 Contemporary Ideologies for Social Change and Development**

### **UNIT-10 Contemporary Ideologies for Social Change**

10.1 Neo-Liberalism, Globalization, Postmodernism

10.2 Feminism, Multiculturalism

### **UNIT 11 Ideology of Development**

11.1 Sustainable and people Centred Development

11.2 Non-Governmental Organisations

## **BLOCK 5 Fields of Social Work**

### **UNIT 12 Educational Social Work**

12.1 Types of Problems in Educational Setting

12.2 Role of Social Worker

### **UNIT 13 Industrial Social Work**

13.1 Types of Problems in Industrial Setting

13.2 Role of Social Worker

### **UNIT 14 Social Work in Community Settings**

14.1 Rural, Urban and Tribal Community Development

14.2 Role of Social Worker

## **UNIT 15 Criminology and Correctional Administration**

15.1 Correctional Services

15.2 Role of Social Worker

## **UNIT 16 Medical and Psychiatric Social Work**

16.1 Scope of Medical and Psychiatric Social Work

16.2 Role of Social Worker

### **REFERENCE BOOKS :**

1. Adams, R. *Social Work and Empowerment*. New York: Palgrave Macmillan, 2003.
2. Alston, M. and McKinnon, J. *Social Work – Fields of Practice*. Australia: Oxford U P, 2003.
3. Anand, C.L, *Equality, Justice and Reserve Discrimination*, Popular book service, New Delhi. 1982
4. Banks, S. *Ethics and Values in Social Work*. New York: Palgrave Macmillan, 2001.
5. Bogo, M. *Social Work Practice- Concepts, Processes and Interviewing*. New York: Columbia University Press, 2006.
6. Clark, L., C. *Social Work Ethics – Politics, Principles and Practice*. New York: Palgrave Macmillan, 2001.
7. Dominelli, L.D., *Social Work: Theory and Practice for a Changing Profession*, Cambridge, Policy Press, 2004.
8. Jainendra Kumar, *An Introduction to Social Work*, JhaAnmol Publications Ltd, New Delhi, 2002
9. Joshi, S., C. *Hand Book of Social Work*. New Delhi: Akansha, 2004.

### **Web Resources**

1. <https://socialworkeducationbd.blogspot.com/2017/08/functions-of-social-work.html>
2. <http://smartprep.in/wp-content/uploads/2017/09/Social-Work-Nature-Scope-Goals-and-Functions.pdf>.
3. <https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MSW/PAPER-1.pdf>
4. <https://online.regiscollege.edu/blog/history-of-social-work/>

---

### **COURSE OUTCOMES**

---

After completion of the **Introduction to Social Work**, the student will be able to:

- COC1. Apply Values and Principles of Social Work profession.
- COC2. Describe the History of Social Work in India and Abroad
- COC3. Discuss and Describe Contemporary Social Work
- COC4. Compare and apply Contemporary Ideologies for Social Change and Development.
- COC5. Apply Social Work values in various fields of social work.



**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
**NAME OF THE SCHOOL SOCIAL SCIENCES**  
**CHENNAI – 15**

**Bachelor of Social Work - Syllabus – I year (Distance Mode)**

**COURSE TITLE : Indian Social Problems**  
**COURSE CODE : BSWS-12**  
**COURSE CREDIT : 04**

---

**COURSE OBJECTIVES**

---

- CO1. To provide learners with the social problems existing in India
- CO2. To critically analyze the causes and consequences of social problems
- CO3. To enhance knowledge on social problems with relevance to Political and Social.
- CO4. To explain the problem of Terrorism and Trafficking in India.
- CO5. To discuss about Communalism and Fundamentalism.

**BLOCK 1 Communalism and Fundamentalism**

**UNIT-1 – Communalism**

- 1.1- Meaning Definition and Characteristics
- 1.2- Communal Riots and Remedial Measures

**UNIT-2-Fundamentalism**

- 2.1 Religious Fundamentalism in Indian Context
- 2.2 Casteism

**UNIT-3 Social Problem in Family system**

- 3.1 Dowry System-Meaning, Causes and dowry as a social evil
- 3.2 Legal and Non Legal Measures towards abolition of dowry.

**UNIT-4 Divorce**

- 4.1 Divorce in India Causes.
- 4.2 Individual and Social Consequences of Divorce
- 4.3 Remedial Measures for Divorce

**BLOCK 2 Social problems with relevance to Political and Social Relevance I**

**UNIT-5 Corruption and Nepotism**

- 5.1 –Definition, Concept and Characteristics of Corruption

5.2- Causes, Prevention and Legislative measures

5.3 Meaning and evil effects of nepotism

**UNIT-6 Black Money**

6.1-Meaning and Causes

6.2-Effects and measures to control Black Money

**BLOCK3 Social problems with relevance to Political and Social Relevance II**

**UNIT-7 Bonded Labour**

7.1 Definition, main features and extent of Bonded Labour

7.2 Abolition of Bonded Labour

**UNIT-8 Child Labour**

8.1 Nature and Magnitude of Child Labour

8.2 Social, Economic and Legal faces of Child Labour

8.3 National and International remedial measures

**BLOCK 4 Terrorism and Trafficking in India**

**UNIT-9 Terrorism in India**

9.1 Characteristics of Terrorism

9.2 Various terrorism in India

9.3 Impact of Terrorism and combating the problem

**UNIT 10 Trafficking**

11.1 Meaning and Concept of Trafficking

11.2 Various forms of Trafficking and remedial measures

**BLOCK 5 Alcoholism and Drug Addiction**

**UNIT 12 Alcoholism, Addiction and Substance abuse**

12.1 Meaning Nature and Types

12.2 Causes, Effects and Measures

**UNIT 13 Health as Social Problem**

13.1 Malnutrition- Causes and Effects

13.2 Remedial Measures

**UNIT 14 Diseases**

14.1 AIDS- Causes, Effects and Remedial Measures

14.2 Communicable and Non Communicable Diseases

14.2 Remedial Measures

**REFERENCE BOOKS :**

1. Adam Janrozik & Luisa Nocella, *Sociology of Social Problems*, Cambridge University Press, 1998
2. Conklin, John, E, *Sociology: An Introduction*. Macmillan Publishing Co. New York,
3. Dhanagare, D., N. *Indian Sociology*. Jaipur and New Delhi: Rawat, 1993.



4. Frances, V., Moulder. *Social Problems of the Modern World, U.S.A.:* Eve Harward, 2000.
5. Mac, Iver R., M. and Page, C., H. *Society: An Introductory Analysis.* Chennai: Macmillan, 1990.
6. Ram, Ahuja. *Social Problems in India,* Jaipur and New Delhi: Rawat, 1997.
7. Sharma, Rajendra, K. *Indian society – Institutions and Change.* New Delhi: Atlantic, 1997.
8. Shepard, Jon, M. *Sociology.* New York: West Publishing Co, 1981.
9. Upadhyaya, Sharma, V., P. *Contemporary Indian Society* New Delhi: Anmol, 1992.
10. VidyaBhusan&D.R.Sachdeva, *An Introduction to Sociology,* KitabMahal Publications, Allahabad, 2005.

### **Web Resources**

1. <https://lighttheminds.com/causes-of-dowry-system-social-effects-and-how-to-stop/>
2. <http://pune.gen.in/india/dowry-system-india-causes-effects-solution/5873/>
3. <https://www.unescap.org/sites/default/d8files/apdj-7-2-2-Myint.pdf>

---

### **COURSE OUTCOMES**

---

After completion of **Indian Social Problems**, the student will be able to:

- COC1. Critically analyze the social problems existing in India
- COC2. Gain knowledge on causes and consequences of social problems
- COC3. Enhance knowledge on social problems with relevance to Political and Social.
- COC4. explain the problem of Terrorism and Trafficking in India.
- COC5. Describe Communalism and Fundamentalism in Indian context.



**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
**NAME OF THE SCHOOL SOCIAL SCIENCES**  
**CHENNAI – 15**

**Bachelor of Social Work - Syllabus – I year (Distance Mode)**

**COURSE TITLE : Sociology for Social Work**  
**COURSE CODE : BSWSA-11**  
**COURSE CREDIT : 02**

---

**COURSE OBJECTIVES**

---

- CO1. Enhance Sociological knowledge for effective social Work practice.
  - CO2. Familiarize on basic Concepts of Society
  - CO3.** Upgrade knowledge on **basic Elements of Society**
  - CO4. Discuss Demographic Characteristics of Indian Society
  - CO5. Describe sociological concepts essential for Social Work profession
- 

**BLOCK 1**

**NAME OF THE BLOCK**

**UNIT-1 – Introduction to Sociology**

- 1.1- Meaning Definition and Scope
- 1.2- Basic Concepts of Society

**UNIT-2- Basic Elements of Society**

- 2.1 Individuals and Society
- 2.2 Communities –Types and Characteristics
- 2.3 Society and Groups
- 2..4 Sociology and Social Work

**BLOCK 2 Understanding Demography**

**UNIT-3 Introduction to Demography**

- 3.1 –Understanding Demography
- 3.2- Demographic Characteristics of Indian Society

## **BLOCK 3 Understanding Society**

### **UNIT-4 Perspectives of Society**

4.1 Structuralism Functionalism and Evolutionary Theories

4.2 Conflict Theory and Theory of Social Action

### **UNIT 5 Society- Culture, Stratification, Social Control**

5.1 Definition and Components of Culture

5.2 Socialization- Meaning and Agencies

5.3 **Social Stratification- Forms and Characteristics**

Indian Caste System - Class System- Gender Roles and Inequalities-Social Status and Role

## **BLOCK 4 Social Change and Social Movements**

### **UNIT 6 Social Change**

6.1 –Concept and Theories

### **UNIT-7 Social Reform Movements in India**

7.1 Religious and Social Movements

AryaSamaj and Brahmosamaj, Chipko Movement, Narmadha Bachao Andolan, Bachpan Bachao Andolan,

7.2 Backward Class Movements

7.3 Agrarian Movements.

## **BLOCK 5 Social Institutions and Functions**

### **UNIT- 8 Various Social Institutions**

8.1 Marriage and Family

8.2 Religious and Political institutions

8.3 Education in India

8.4 Contemporary Economic System

### **REFERENCE BOOKS :**

1. Frances V Moulder - Social problems of the modern world, Eve Haward, U.S.A
2. Mandan G.R. - Indian Social Problems, Vol. I and II
3. VidhyaBushan - Introduction to Sociology
4. Maclver and Page - Sociology : An Introduction
5. Rao M.S.A. - Urban Sociology in India
6. Sharma K Rajendra - Indian Society – Institutions and Change
7. Upadhyaya V.P. Sharma - Contemporary Indian Society
8. Sharma, Ramnath - Indian Society
9. Elliot & Merrial - Social Disorganization.

## **Web resources**

1. <https://lighttheminds.com/causes-of-dowry-system-social-effects-and-how-to-stop/>
2. <http://pune.gen.in/india/dowry-system-india-causes-effects-solution/5873/>
3. <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/lesy102.pdf>
4. <https://www.yourarticlelibrary.com/society/7-most-important-elements-of-society-society/6242>

---

## **COURSE OUTCOMES**

---

### **On completion of this course, learners would be able to:**

COC1. Apply Sociological knowledge for effective social Work practice.

COC2. Explain basic Concepts of Society

COC3. Illustrate basic Elements of Society

COC4. Describe and relate Demographic Characteristics of Indian Society

COC5. Demonstrate sociological concepts essential for Social Work profession

## **BSW SYLLABUS**

**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**

**NAME OF THE SCHOOL SOCIAL SCIENCES**

**CHENNAI-15**



**Part-II English Syllabus for All UG Programmes**

**Semester-III**

**Foundation in English-III (Soft Skills)**

**Course Code: BFEG-3**

**Credit: 3**

### **Course Objectives**

- To cultivate the positive mind
- To improve body language
- To develop interview skills
- To prepare a comprehensive CV
- To enhance interpersonal skills

### **Course Learning Outcomes**

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- approach the life positively
- communicate in good manner
- join in a team in working place
- develop an impressive CV
- express managerial skills

### **Block-1 Introduction to Soft Skills**

Soft Skills: An Introduction – Definition and Significance of Soft Skills; Process, Importance and Measurement of Soft Skill Development- Self-Discovery: Discovering the Self; Setting Goals; Beliefs, Values, Attitude, Virtue. 3. Positivity and Motivation: Developing Positive Thinking and Attitude; Driving out Negativity; Meaning and Theories of Motivation; Enhancing Motivation Levels.

## **Block-2 Body Language & Etiquettes**

Non-Verbal Communication: Importance and Elements; Body Language- Social and Business.

## **Block-3 Group Discussion & Interview Skills**

Interviewer and Interviewee - in-depth perspectives- Before, During and After the Interview  
Tips for Success- Meaning, Types and Models, Group and Ethical Decision-Making  
Problems and Dilemmas in application of these skills

## **Block-4 Preparation of Curriculum Vitae' (CV)**

Definition of CV and its purposes- CV versus Resume- Rules- Covering Letter

## **Block-5 Emotional Intelligence Skills**

Meaning, History, Features, Components, Intrapersonal and Management Excellence  
Strategies to enhance Emotional Intelligence.

### **References:**

1. Dhanavel S.P. *English and Soft Skills*. Orient Blackswan India, 2010.
2. Ghosh B.N. (Ed.) *Managing Soft Skills for Personality Development*. McGraw Hill India, 2012.

### **Web Resources:**

1. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19\\_hs33/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19_hs33/preview)
2. <ps://nptel.ac.in/courses/109/107/109107121/>



தமிழ்நாடுதிறந்தநிலைப்பல்கலைக்கழகம்  
தமிழியல்மற்றும்பண்பாட்டுப்புலம்  
சென்னை - 15

பருவம் -3 SEMESTER -3

பாடப்பெயர் (Course Title)	:	தமிழ் - 2 ( தமிழ் -2 )
பாடக்குறியீடு (Course Code)	:	BFTM-03
பாடகற்றல்அளவெண் (Course Credits)	:	3

பாடநோக்கங்கள்

1. தமிழிலுள்ளசங்கஇலக்கியம், காப்பியஇலக்கியம்  
நீதிஇலக்கியம்குறித்துஅறிமுகநிலையில்மாணவர்களுக்குஅறிமுகம்  
செய்வதோடு, தமிழ்இலக்கியவரலாறுகுறித்தும்அறிமுகம்செய்தல்

பாடத்தினைப்படிப்பதால்விளையும்பயன்கள்

1. தமிழிலுள்ளசங்கஇலக்கியம், காப்பியஇலக்கியம்  
நீதிஇலக்கியம்குறித்துஅறிமுகநிலையில்மாணவர்களுக்குஅறிமுகம்  
செய்வதோடு, தமிழ்இலக்கியவரலாறுகுறித்தும்எடுத்துரைப்பார்கள்  
அறிமுகம்செய்தல்.

பிரிவு1 -

எட்டுத்தொகை - புறநானூறு

எட்டுத்தொகைஅறிமுகம்	-	புறநானூறு	-
அதியமான்நெடுமானஞ்சியைஒளவையார்பாடியது)புறம்	-	(91	
வேள்பாரியைக்கபிலர்பாடியது)	புறம்	-	(107

வையாவிக்கோப்பெரும்பேகனைப்பரணர்பாடியது) புறம் - (142  
பாண்டியன்ஆரியப்படைகடந்தநெடுஞ்செழியன்பாடல்)புறம் - (183  
சேரமான்கணைக்கால்இரும்பொறைபாடல்) புறம் - (74  
பொன்முடியார்பாடல்) புறம் - (312 .ஒளவையார்பாடல்)புறம் - (91  
பெருங்கோப்பெண்டுபாடல்)புறம் -(248 .கணியன்பூங்குன்றனார்பாடல்  
)புறம் - (192 .நரிவெருஉத்தலையார்பாடல்) புறம் - (195  
தொடித்தலைவிழுத்தண்டினார்பாடல்)புறம் - (243  
பூதப்பாண்டியன்மனைவிபெருங்கோப்பெண்டுபாடல்) புறம்(248 .

**பிரிவு2 -**

**நற்றிணை, குறுந்தொகை**

அகத்திணைபாடல்கள் - அன்பின்ஐந்திணை - நற்றிணை - குறுந்தொகை -  
பாடப்பகுதி - நற்றிணையில்குறிஞ்சி - (1) முல்லை - (142) மருதம் - (210  
நெய்தல் - (172) பாலை - (284)குறுந்தொகையில்குறிஞ்சி - (40)முல்லை (167)  
- மருதம் - (8) நெய்தல் - (290)பாலை.(135)

**பிரிவு3 -**

**கலித்தொகை**

கலித்தொகை - ஐந்திணைபாடியபுலவர்கள் -பாலைக்கலி - (9)  
பாலைபாடியபெருங்கடுங்கோ - குறிஞ்சிக்கலிகபிலர்பாடல் - (51)  
நெய்தல்கலிநல்லந்துவனார்பாடல்.(133)

**பிரிவு4 -**

**பத்துப்பாட்டு - நெடுநல்வாடை**

பத்துப்பாட்டுஅறிமுகம் - நெடுநல்வாடை -  
இரண்டுகளம்கொண்டநாடகம்போன்றது - நெடுநல்வாடை - அகமாபுறமா  
-வாடைக்காலவருணனை - அரண்மனைத்தோற்றம் - அந்தப்புரஅமைப்பு -  
அரசியின்இல்லமும்படுக்கையும் - புனையாஓவியம்கடுப்பஅரசி -  
தோழியர் ,செவிலியர்அரசியைஆற்றுதல் -  
உரோகினியைநினைத்துஅரசியின்பெருமுச்சு - பாசறையில்அரசன் -  
முன்னோன்முறைமுறைகாட்டல் - நள்ளென்யாமத்தும்பள்ளிக்கொள்ளான்  
-நெடியவாடை - பிரிவுத்துயர்ப்படும்அரசிக்கு -  
பாசறையில்பணிகொட்டும்இரவிலும்தூங்காமல்புண்பட்டவீரரைப்பார்க்க  
வந்தஅரசனுக்குநெடுநல்வாடைபெயர்ப்பொருத்தம்.

**பிரிவு5 - திருக்குறள்**

பதினென்கீழ்க்கணக்கு - அறிமுகம் - திருக்குறள் - முப்பால் - பாடப்பகுதி -  
தீமையிலாதசொல்லுதல்வாய்மை - நெஞ்சமும்வாய்மையும் -  
வாய்மைஎல்லாஅறமும்தரும் - அகம்தாய்மை - முயற்சிப்பதுசிறப்பு -



முயற்சியில்லாதவனதுநன்மை - வறுமைக்குக்காரணம் -  
முயற்சிவிடற்பாலதுஅன்று - தலைவியின்குறிப்பினைத்தலைவன்அறிதல் -  
நாணமும்மகிழ்ச்சியும்அறிதல் - அயலவர்போல்சொல்லினும்குறிப்பறிதல் -  
அவள்நகைப்பின்நன்மைக்குறிப்பு - தோழிதனக்குள்ளேசொன்னது.

### பிரிவு6 - நாலடியார் ,பழமொழிநானூறு

செல்வம்சகடக்கால்போலவரும் - பெண்கல்வி - கல்விஅழகேஅழகு -  
கல்விகரையிலகற்பவந்நாள்சில - நாய்அனையார்கேண்மை -  
கால்கால்நோய்காட்டுவர்பொதுமகளிர் - குலவிச்சைகல்லாமல்பாகம்படும்  
-நாய்பெற்றதெங்கம்பழம் - நுணலும்தன்வாயால்கெடும் -  
நிறைகுடம்நீர்த்நூம்பல்இல் - இறைத்தோறும்ஊறும்கிணறு

### பிரிவு7 - ஏலாதி ,திரிகடுகம் ,ஆசாரக்கோவை

அன்புடையார்க்குஉள்ளஆறுகுணம் - எழுத்தின்வனப்பேவனப்பு -  
யாருக்கெல்லாம்ஈதல்வேண்டும் ?திரிகடுகம்போலும்மருந்து -  
இம்முன்றும்நன்மைபயத்தல்இல - இவர்பெயர்எனப்பெய்யும்மழை -  
முந்தையோர்கண்டமுறை - என்றும்அசையாதஉள்ளத்தவர் -  
திறத்துளிவாழ்தும்என்பார் - பேதைகள்அல்லார்புகாஅர்.

### பிரிவு8 - இன்னாநாற்பது ,இனியவைநாற்பது

கடனுடையார்காணப்புகல் - உணர்வார்உணராக்கடை -  
யாம்என்பவரொடுநட்பு - இளமையுள்மூப்புப்புகல் -  
தொன்மைஉடையார்கெடல் - எனைமாண்பும்தான்இனிது -  
ஈதல்எத்துணையும்ஆற்றஇனிது - திறம்தெரிந்துவாழ்தல்இனிது -  
அறிந்துஉரைத்தல்ஆற்றஇனிது - கற்றலின்காழ்இனியதுஇல்.

### பிரிவு9 - சிலப்பதிகாரம் -

#### கனாத்திறம்உரைத்தகாதை

சிலப்பதிகாரம் - அமைப்பியல்விளக்கம் - காப்பியக்கதைச்சூழல் -  
காதையின்கதைச்சுருக்கம் - அகனகர்வருணனை -  
மாலதிபாலளிக்கப்பாலகன்சோர்தல் -  
பாசண்டச்சாத்தற்குப்பாடுகிடந்தமாலதி -  
இடுபிணம்தின்னும்இடாகினிப்பேய் - பாசண்டச்சாத்தனின்அருளுதவி -  
தேவந்திகதை - கண்ணகிதான்கண்டகனவுரைத்தல் - பீடுஅன்று -  
கோவலன்வருகை - சிலம்புளகொண்ம்.

பிரிவு 10 -

மணிமேகலை -


ஆபுத்திரன்திறம் அறிவித்தகாதை

மணிமேகலைகர்ப்பிய அமைப்பு - முன்கதைச்சுருக்கம் -  
கதைநிகழும்சூழல் - காதையின்கதைச்சுருக்கம் -  
அபஞ்சிகன்மனைவிசாலிஈன்றகுழவி - ஆபாலுட்டிவளர்த்தல் -  
ஆமகன்அல்லன்என்மகன் - ஆபுத்திரன்கல்விகற்றல் - புலைசூழவேள்வி -  
நள்ளிருளிக்கொண்டுநடக்குவன் - நீமகன்அல்லாய்நிகழ்ந்ததைஉரையாய்  
-இதனொடுவந்தசெற்றம்என்னை - சிறியைநீ  
அவஆமகன்அதற்குஒத்தனை - ஆவொடுவந்தஅழிகுலம்உண்டோ.?

பார்வைநூல்கள்:

1. புறநானூறுமூலமும்உரையும், (இரண்டுதொகுதிகள்) ஓளவைசு  
துரைசாமிப்பிள்ளைஉரை, கழகவெளியீடு, சென்னை.
2. நற்றிணைமூலமும்உரையும், (இரண்டுதொகுதிகள்) ஓளவைசு  
துரைசாமிப்பிள்ளைஉரை, அருணாபப்ளிகேஷன்ஸ், 13-  
உஸ்மான்சாலை, சென்னை.
3. குறுந்தொகைமூலமும்உரையும், டாக்டர்உ.வே. சாமிநாதையர்உரை  
கவீர்அறக்கட்டளை, சென்னை.
4. கலித்தொகைமூலமும்உரையும், பெருமழைப்புலவர்பொ.வே.  
சோமசுந்தரனார்உரை, கழகவெளியீடு, சென்னை.
5. நெடுநல்வாடைமூலமும்உரையும், பெருமழைப்புலவர்பொ.வே.  
சோமசுந்தரனார்உரை, கழகவெளியீடு, சென்னை.
6. திருக்குறள் - பரிமேலழகர்உரையுடன், ஸ்ரீகாசிமடம், திருப்பனந்தாள்
7. பதினென்கீழ்க்கணக்கு, நியூசெஞ்சுரிபுக்ஹவுஸ்பிரைவேட்லிமிடெட்  
சென்னை.
8. மு. வரதராசன், தமிழ்இலக்கியவரலாறு, சாகித்யஅக்காதெம்  
புதுடெல்லி,
9. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ்இலக்கியவரலாறு  
மீனாட்சிபுத்தகநிலையம், மதுரை.
10. தமிழண்ணல், புதியநோக்கில்தமிழ்இலக்கியவரலாறு  
மீனாட்சிபுத்தகநிலையம், மதுரை.

## **BSW SYLLABUS**

	<p style="text-align: center;"><b>Tamil Nadu Open University</b> <b>Name of the School SOCIAL SCIENCES</b> <b>Chennai – 15</b></p>
---	--

### **Part-II English Syllabus for All UG Programmes**

#### **Semester-III**

#### **Foundation in English-III (Soft Skills)**

**Course Code: BFEG-3**

**Credit: 3**

#### **Course Objectives**

- To cultivate the positive mind
- To improve body language
- To develop interview skills
- To prepare a comprehensive CV
- To enhance interpersonal skills

#### **Course Learning Outcomes**

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- approach the life positively
- communicate in good manner
- join in a team in working place
- develop an impressive CV
- express managerial skills

#### **Block-1 Introduction to Soft Skills**

Soft Skills: An Introduction – Definition and Significance of Soft Skills; Process, Importance and Measurement of Soft Skill Development- Self-Discovery: Discovering the Self; Setting Goals; Beliefs, Values, Attitude, Virtue. 3. Positivity and Motivation: Developing Positive Thinking and Attitude; Driving out Negativity; Meaning and Theories of Motivation; Enhancing Motivation Levels

## **Block-2 Body Language & Etiquettes**

Non-Verbal Communication: Importance and Elements; Body Language- Social and Business.

## **Block-3 Group Discussion & Interview Skills**

Interviewer and Interviewee - in-depth perspectives- Before, During and After the Interview- Tip for Success- Meaning, Types and Models, Group and Ethical Decision-Making, Problems and Dilemmas in application of these skills

## **Block-4 Preparation of Curriculum Vitae' (CV)**

Definition of CV and its purposes- CV versus Resume- Rules- Covering Letter

## **Block-5 Emotional Intelligence Skills**

Meaning, History, Features, Components, Intrapersonal and Management Excellence; Strategies to enhance Emotional Intelligence.

## **References:**

3. Dhanavel S.P. *English and Soft Skills*. Orient Blackswan India, 2010.
4. Ghosh B.N. (Ed.) *Managing Soft Skills for Personality Development*. McGraw Hill India, 2012.

## **Web Resources:**

2. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19\\_hs33/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19_hs33/preview)
3. <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107121/>

**Bachelor of Social Work - Syllabus – II year (Distance Mode)**

**COURSE TITLE : Community Organization and Social Action**

**COURSE CODE : BSWS-31**

**COURSE CREDIT : 04**

---

**COURSE OBJECTIVES**

---

- CO1 Identify Community Organization as a method of Social Work
  - CO2 Explain Concepts of Community and its dynamics
  - CO3. Interpret the concepts of social Action as a method of Social work
  - CO4. Describe Role of community Organiser-Rural, Urban, Tribal communities
  - CO5. Enhance knowledge ofCommunity participation-Steps and applications
- 

**BLOCK 1 Basics of Community Organization**

**UNIT-1-**

- 1.1 Community Organization: concept, meaning, definition,
- 1.2 Scope and nature of community organization in India,

**UNIT.2**

- 2.1 Community Organisation as a Social Work Method,
- 2.2 Community Client system,

**UNIT-3**

- 3.1 Client's Perception in Community Organization
- 3.3 Community Organization-Principles, Philosophy and its relevance

**BLOCK 2 Community Organization- Method of social Work**

**UNIT-4**

- 4.1 Role of community Organiser-Rural, Urban, Tribal communities

**UNIT-5**

- 5.1 –Models of Community development- Locality Development, Social planning, Social Action models, resource Transaction Model

## **UNIT-6**

- 6.1 Community participation-Steps and applications of Community organization
- 2.2 Empowerment and Capacity Building

## **UNIT-7**

- 7.1 Participatory Rural Appraisal- Techniques, features and uses
- 7.2 Participatory Learning and Action (PLA)- Social Application
- 7.3 Rapid Rural Appraisal- features and differences between PRA and RRA

## **BLOCK 3 Process or Phases of Community Organization**

### **UNIT-8**

- 8.1 Process or phases of Community Organization: Study and survey,
- 8.2 Analysis, Assessment, Discussion,
- 8.3 Organization, action, reflection, modification, continuation.

### **UNIT-9**

- 9.1 Skills in Community Organization: organizing, communication,
- 9.2 Training, Consultation,
- 9.3 Public Relations, Resource Mobilization,
- 9.4 Liasoning, Conflict Resolution.

## **BLOCK 4**

### **Understanding Social Action**

### **UNIT-10**

- 10.1 Social Action- Meaning, definitions, objectives, principles
- 10.2 Skills and techniques for Social Action
- 10.3 Social Action as method of Social Work

### **UNIT-11 History of Radical Social Work**

- 11.1 –Settlement House movement
- 11.2- Anti oppressive Social Work practice
- 11.3 Critical Social Work
- 11.4 Structural Social Work practice

### **UNIT-12**

- 12.1 Concept of Conscientization and Critical awareness
- 12.2 Contribution of Gandhiji, B.R. Ambedkar, Saul Alinsky,

## **BLOCK 5**

### **UNIT-13 Significant social movements in India**

13.1 Peasant and labour movements

13.2 women Movements

## UNIT 14

14.1 Dalit and Tribal Movements – DK Movement,

14.2 Environmental Movements- Narmadha Bachao, Chipko

### REFERENCE BOOKS :

1. .1 Kumar, S., *Methods for Community Participation – A Complete Guide for Practitioners*. New Delhi: Vistaar Publications, 2002
2. 2.Ross, Murray, G., *Community Organisation: Theory, Principles and Practice*. New York: Harper and Row, 1955.
3. 3.Devi, R., Prakash, R., *Social Work Methods, Practices and Perspectives Vol 1, 2, 3*. Jaipur: Mangal Deep, 2004.
4. 4.Gangrade, K.D., *Community Organization in India*, Popular Prakashan, Mumbai
5. 5.Josi, A., K., *Emigration and Social Change*. Jaipur: Rawat Publications, 2005.
6. 6.Katara, M., P., *Social Work and Rural Development*. New Delhi: Arise, 2006.
7. Maidment, J., Egan, R., *Practice Skills in Social Work and Welfare - More Than Just Common Sense*. Australia: Allen and Unwin, 2006.
8. Nash, M., Mundford, R., Donoghue, K., *Social Work Theories in Action*. London: Jessica Kingsley, 2005.
9. Rao, M., S., A., *Social Movements in India*. New Delhi: Manohar, 2004.
10. Srinivas, M., N., *Social Change in Modern India*. New Delhi: Orient Longman, 2003.
11. Thompson, N., *Understanding Social Work - Preparing and Practice*. New York: Palgrave Macmillan, 2002.

### **Web Resources**

1. [\(PDF\) Social Work with Community Organization: A Method of Community Development | Dr. MohdShakil - Academia.edu](#)
2. [Practice\\_Matters - \\_Social\\_Worker\\_Client\\_Relationship.pdf \(nlcsw.ca\)](#)
3. <http://ignou.ac.in/upload/bswe-03-block1-unit-3-small-size.pdf>
4. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/59016/1/Unit3.pdf>

---

### **COURSE OUTCOMES**

---

After completion of this course, the student will be able to:

CO1 Apply Community Organization as a method of Social Work

CO2 Justify Concepts of Community and its dynamics

CO3 Infer the concepts of social Action as a method of Social work

CO4. Justify and illustrate role of community Organiser-Rural, Urban, Tribal communities

CO5. Illustrate of Community Participation-Steps and applications



**Tamil Nadu Open University**  
**Name of the School Social Sciences**  
**Chennai – 15**

**Bachelor of Social Work - Syllabus – I year (Distance Mode)**

**COURSE TITLE : Economic and Political Systems**

**COURSE CODE : BSWS-32**

**COURSE CREDIT : 4**

---

### **COURSE OBJECTIVES**

- CO1. Familiar with the economic and political concepts relevant for social Work
- CO2. Describe the economic reforms in India
- CO3. Describe Demographic Features and Indicators of Development
- CO4. Developmental Issues in India
- CO5. Administrative Structure of India

---

### **COURSE SYLLABUS**

#### **BLOCK 1 Basic Concepts for Economic and Political System**

**UNIT-1 – Indian Economic policies – Pre and Post reforms**

**UNIT-2- Development Strategies in India-Planning**

#### **BLOCK 2 Indian Economy**

**UNIT-3 Economic Reforms in India**

- 3.1 Economic reforms in India since 1991,
- 3.2 GDP growth and poverty reduction
- 3.3 Economic reforms and Industrial growth.

**UNIT-4 Demographic Features and Indicators of Development**

- 4.1 Trends in Population growth
- 4.2 Life Expectancy
- 4.3 Nature of Population problems in India



## **BLOCK 3 Developmental Issues in India**

### **UNIT-5 Unemployment in India**

5.1 - Various issues in development -Problems of Agriculture labour – Population and Economic Development

5.2- Government policies for unemployment.

### **UNIT-6 Indian Economic Policies -Pre and Post reforms**

6.1 Liberalization of Economy

6.2 Process of Economic Policy formulation.

6.3 Economic reforms and reduction of regional disparities.

## **BLOCK 4 Administrative Structures**

### **UNIT 7 Committees of Indian Parliament**

7.1 Organization of parliamentary committees

7.2 Functions of various committees of Lok Sabha

7.3 Law making procedure

7.4 Functions of statutory committee

7.5 General features of law-making by the union

## **BLOCK 5 Council of Ministers and Prime ministers**

### **UNIT-8 Council of Ministers and Prime ministers**

8.1 Structure and tenure of council of ministers

8.2 Distinction between cabinet and council of ministers

8.3 Powers and functions of cabinet

### **UNIT-9. Judicial system in India**

9.1 Supreme court

9.2 State high court

9.3 Appointment of judges

9.4 Constitutional basis of judicial review in India.

### **References:**

1. Agarwal, A.N. *Indian Economy: Nature, Problem and Progress*. New Delhi: VikasNirajPrakash, 1994.

2. Dutt, Rudrar, Sundharam, K.P. M. *Indian Economy*. New Delhi: Chand & Company, 2006.

3. Kumar, H. *Social Work and Developmental Issues*. New Delhi: Aakar Books, 2005.

### **Web Resources**

1. <https://www.yourarticlelibrary.com/political-science/six-models-of-development/40382>
2. <https://byjus.com/commerce/economic-reforms/>

3. <https://www.yourarticlelibrary.com/geography/7-striking-features-of-indian-demography/42397>
4. <https://www.youthkiawaaz.com/2010/08/ten-developmental-issues-indian-government-must-concentrate-on/>

---

## **COURSE OUTCOMES**

---

After completion of this course, the learner will be able to:

- CO1. Comprehend the economic and political concepts relevant for Social Work
- CO2. Analyze the economic reforms in India
- CO3. Illustrate the Demographic Features and Indicators of Development
- CO4. Interpret the Developmental Issues in India
- CO5. Explain the Administrative Structure of India

	<b>Tamil Nadu Open University</b> <b>Name of the School Social Sciences</b> <b>Chennai – 15</b>
---	---

**Bachelor of Social Work - Syllabus – II year (Distance Mode)**

**COURSE TITLE : Psychology for Social Work**

**COURSE CODE : BSWSA-31**

**COURSE CREDIT : 2**

**COURSE OBJECTIVES**

- CO1. Comprehend the factors contributing to human personality
- CO2. Enhance knowledge on human behaviour by through Psychological Theories.
- CO3. Identify the relationship between Developmental Psychology and Social Work.
- CO4. Discuss the concepts Socialization for effective social work.
- CO5. Enhance knowledge on the physical, Psychological and Social Changes of development Stages.

**BLOCK 1 Introduction to Psychology**

**UNIT-1 – Understanding Psychology**

- 1.1- Definition, Scope and Methods
- 1.2- Relationship between Developmental Psychology and Social Work

**UNIT-2-Basic Concepts in Psychology**

- 2.1 Need – Definition, Nature and Types
- 2.2 Emotion-Meaning and Definition, Emotional Quotient.

**BLOCK 2 Human Behaviour**

**UNIT-3 Understanding Human Behaviour**

- 3.1 Human Behaviour-Concepts, -Heredity and Environment
- 3.2 Psychological Theories for Understanding Behaviour- Freud, Ericson, Adler and Maslow

**BLOCK 3 Socialization**

- 6.1 Meaning and Process
- 6.2 Adjustment- Nature, Effective Adjustment
- 6.3 Attitudes, Behaviour, Prejudice and Perception
- 6.4 Maladaptive behavior, Antisocial personality, coping and Defense Mechanism

## 6.5 Psychosomatic Disorders

### **BLOCK4 Stages of Development –I**

#### **UNIT-7 Childhood and Adolescence**

7.1 Understanding Prenatal, Child Birth, Infancy Babyhood, -Characteristics

7.2 Adolescence- Physical Changes, puberty, Behavioural Changes, Period of Storm and Stress, Identity Crisis, Peer Group, Family friction, Social relationship and sexuality.

### **BLOCK 5 Stages of Development –II**

#### **UNIT-8 Adulthood and Old Age**

**8.1** Understanding Early Adulthood, vocational Adjustment, Marital Adjustment, Adjustment to Parenthood, Middle Age, Middle Age adjustments in family, Widowhood.

**8.2** Preparation for Old age, Meaning and Process, characteristics, Social and Psychological, Common Health Issues, Assessing the needs of the elderly, Preparation for old age.

#### **Reference:**

1. Bhatia, Hansraj, *Elements of Social Psychology*, Somaiya Publications, Bombay, 1970
2. Engler, Barbara, *Personality Theories- An Introduction, 3<sup>rd</sup> edition*, Houghton Muffin, Company, Boston, 1991
3. Morgan, Clifford, T, *Introduction to Psychology*, McGraw-Hill Book Company- New York, 1986
4. Munn L. Norman, *Introduction to Psychology*, Oxford & IBH Publication, 1975
5. Sherif & Sherif, *Social Psychology*, Harper & Row Publishers, 1969.
6. Bee, Helen, L. Sandra, k. Mitchell, *The Developing Person - A Life Span Approach - 2<sup>nd</sup> Ed*, Harper & Row Publishers, New York, 1984
7. Hall Calvin, Lindzey Gardner. *Introduction to Personality Theory*. New York: John Wiley and Sons, 2000.
8. Hurlock, Elizabeth. *Developmental Psychology a Life-Span Approach*. New Delhi: Tata McGraw-Hill, 2007.
9. Hurlock, Elizabeth, *Child development*, 6<sup>th</sup> Edition, International Student Ed, McGraw Hill Publishing Co, USA, 1988
10. Newman and Newman, *Development through Life*. U.S.A: Thomson Wadsworth, 2003.
11. Schwebel, Andrew, I. Harvey, A. Barocas. *Personal Adjustment and Growth*. U.S.A: Wm. C. Brown Publishers, 2000.

### **Web Resources**

12. [Psychology: Meaning, Definitions and Methods \(psychologydiscussion.net\)](http://psychologydiscussion.net)
13. [Understanding Stages in Developmental Psychology \(verywellmind.com\)](http://verywellmind.com)

---

### **COURSE OUTCOMES**

---

After completion of this course, the learner will be able to:

COC-Analyzethe factors contributing to human personality

CO2. Apply knowledge on human behaviouracquired through Psychological Theories.

CO3. Compare and illustrate the relationship between Developmental Psychology and Social Work.

CO4. Discuss and applythe concepts Socializationfor effective social work practice.

CO5. Describe and discusss knowledge on the physical, Psychological and Social Changes of development Stages.

---